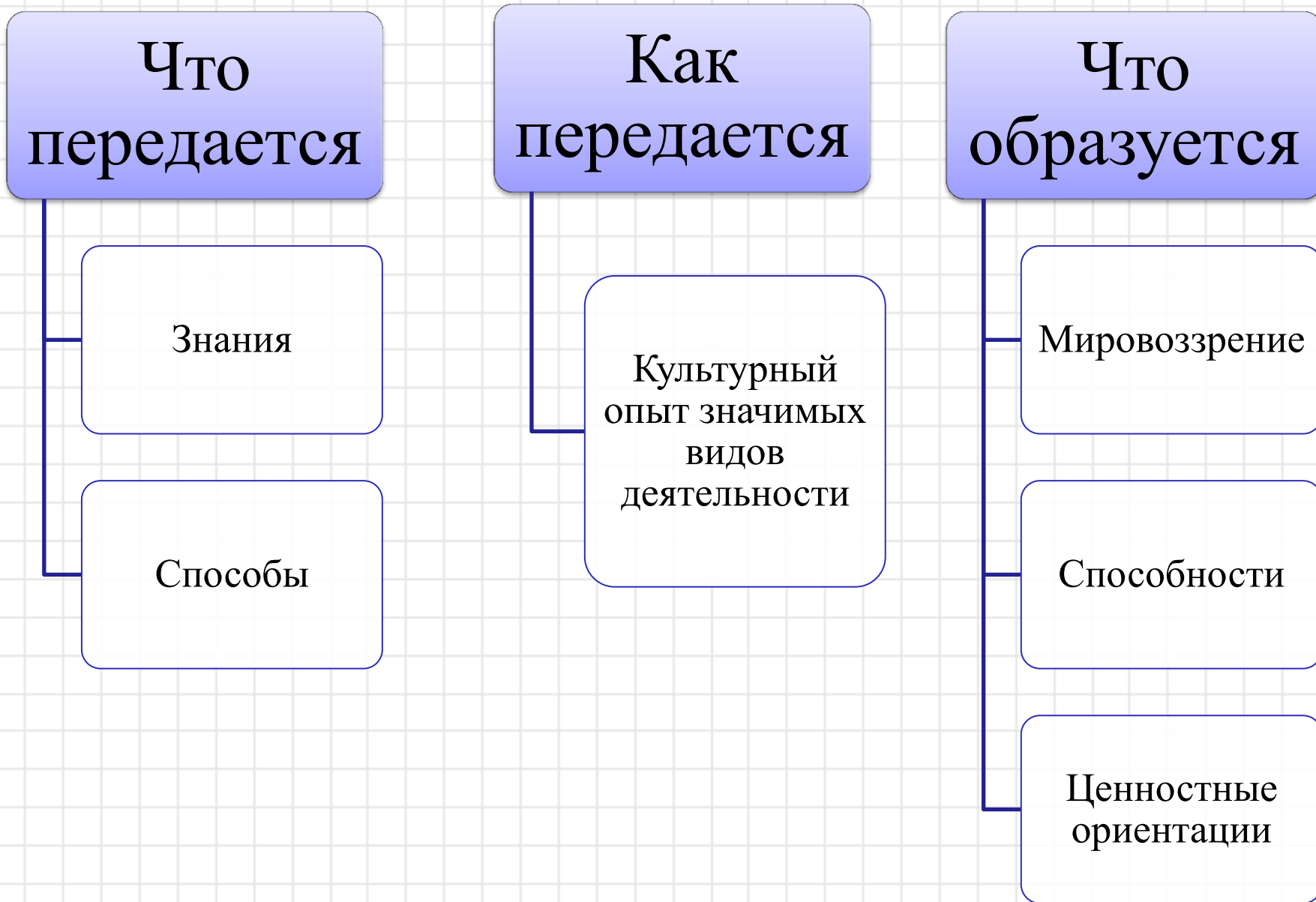


# Содержание образования как ресурс развития субъектной позиции учащихся

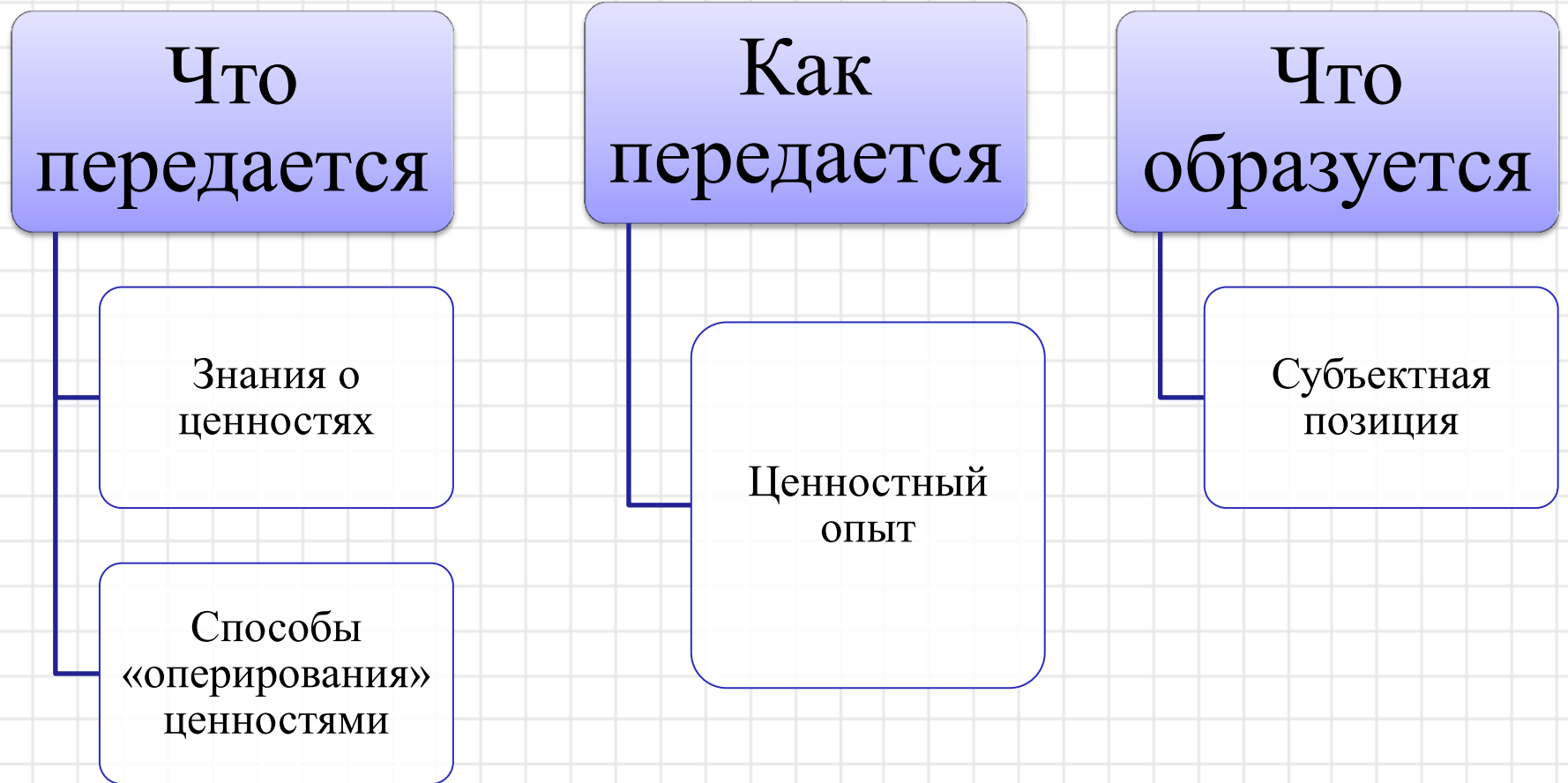


*Семинар №3 в рамках ГЭП  
«Развитие субъектной позиции  
учащихся на основе системы  
традиционных Российских  
ценностей»*

# Содержание общего образования:



# «Частный» случай:



## Виды ценностного опыта:

- ✓эмоциональной идентификации с образцами
- ✓соотнесения и критического анализа ценностного содержания ситуации
- ✓проблематизации и рефлексии своей деятельности
- ✓понимания ценностей других людей
- ✓индивидуального или совместного поиска и постижения ценностей
- ✓«порождения» ценностей
- ✓личного поступка (совершения ценностного выбора)

## Типы образовательных ситуаций:

1 ТИП

- Освоение культурных ценностных образцов (моделей)

2 ТИП

- Совершение выбора

3 ТИП

- Проектирование и жизнетворчество на основе ценностей

# Культурные образцы как содержание образования

## Общая характеристика

**Образец** – *«отлитое в культурную форму, свершившееся ценностное самоопределение»*

## Образец содержит:

- описание поведения (действия, способы мышления),
- указание на ценность,
- эмоциональное отношение

## Виды культурных образцов

- Ценностные **нормы и традиции** определенной социальной общности и человечества
- Общественные, субкультурные и личные **идеалы**
- Художественные, мифологические и конкретно-исторические **образы**

# Модели образовательных ситуаций: освоение культурных образцов

1 шаг

- Предъявление образца

2 шаг

- Описание и анализ образца (содержание определяется уровнем субъектности)

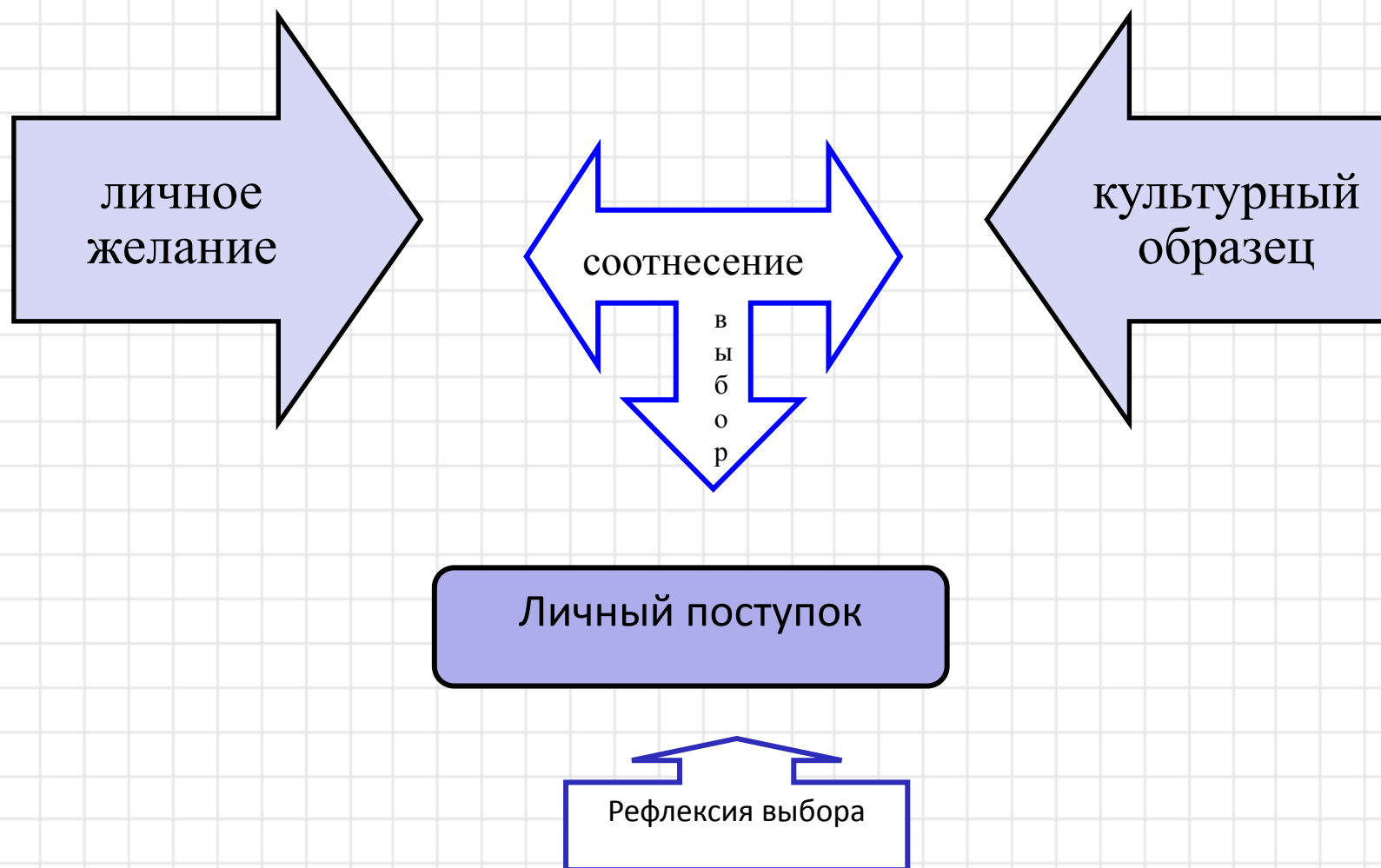
3 шаг

- Действие учащегося на основе образца

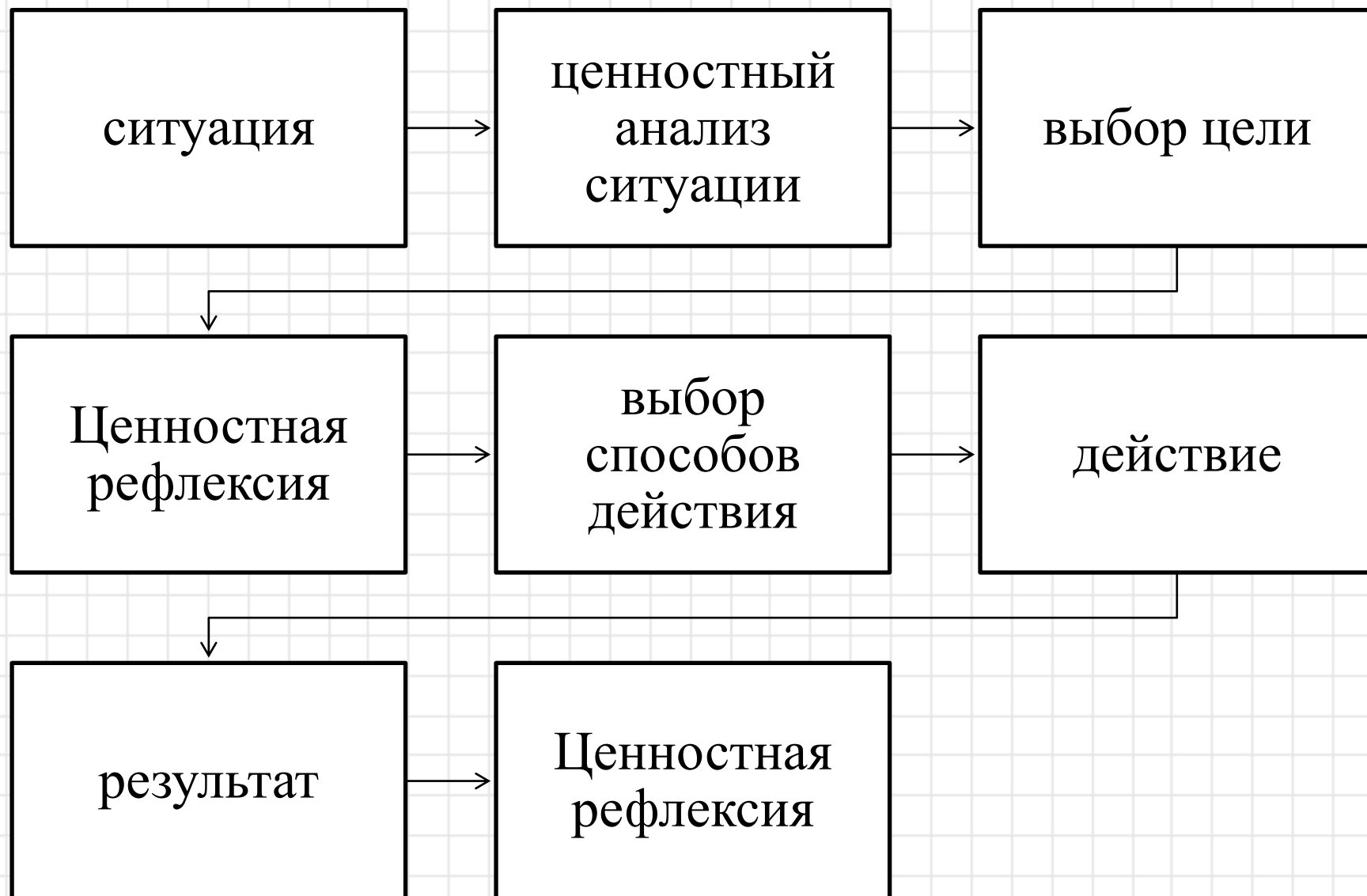
4 шаг

- Рефлексия и оценка учащимся собственного действия

# Модели образовательных ситуаций: совершение выбора



# Модели образовательных ситуаций: ценностное проектирование





# Особенности работы с ценностными образовательными ситуациями на разных этапах развития субъектности ребенка

Образовательная ситуация –  
Уровень субъектности –  
Ценностный опыт



## Ценностное знание:

Противоборство или  
взаимодействие  
разных систем  
ценностей

Обретение и потеря  
ценности

Ценностные понятия  
и системы ценностей

Ценностные  
последствия событий  
или поступков

Жизненный путь  
конкретного  
человека как  
ценностный  
опыт

Ценностные  
метафоры и образы